



Газета основана
5 мая 1912 года
В. И. ЛЕНИНЫМ

Орган Центрального Комитета КПСС

№ 127 (25114)

Четверг, 7 мая 1987 года

Цена 4 коп.

ПРАВДА

Это должно быть законом
для каждого партийного работника

ОКТАБРЬСКИЕ ПОЗЫВНЫЕ



Из граммов —
тонны

Ульяновск. 6. (КОРР. «ПРАВДЫ» В. ОРЛОВ). БОЛЕЕ ТЫСЯЧИ ТОНН ПЕРВОКЛАССНОГО ЦЕМЕНТА ЗАПИСАЛ УЖЕ НА СВОЕЙ СВЕРХПЛАНОВОЙ СЧЕТ КОЛЛЕКТИВ МЕСТНОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ЦЕМЕНТНОГО ЗАВОДА ИМЕНИ 60-ЛЕТИЯ СССР.

Продукция известного в отрасли предприятия поступает на новостройки Нечерноземья, Сибири, Крайнего Севера. И всех своих многочисленных потребителей волжане снабжают стройматериалами точно в предусмотренные договором сроки. В числе тех, кто обеспечивает стабильную работу завода, — бригада цеха обжигания, руководимая машинистом А. Пыхтенковым. Это подразделение лидирует в социалистическом соревновании за достойную встречу 70-летия Великого Октября.

В четком ритме

Улан-Удэ. 6. (КОРР. «ПРАВДЫ» А. ЖДАНОВ). НЕ РАСХОДИТСЯ СЛОВО С ДЕЛОМ В СОВЕТСКОМ КВАРТАЛЕ ВОСТОЧНОЙ ВСТРЕЧИ. 40-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ У ТРУЖЕНИКОВ МЕСТНОГО ТОНКОСУКОЛЬНОГО КОМБИНАТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОММОСОЛА — ОДНОГО ИЗ ВЕДУЩИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ БУРИИ.

Определив основными целями создания четкий ритм и высокое качество продукции, коллектив полностью выполнил договорные поставки первого квартала, более чем на семь процентов перекрыв задание по выпуску тканей с индексом «Н».

Поезд за поездом

Железнодорожник Л. И. М. ИКИН (ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ). 6. (КОРР. «ПРАВДЫ» В. ЕРМОЛАЕВ). КОЛЛЕКТИВ КОРЖУНОВСКОГО ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА ОТПРАВИЛ С НАЧАЛА ГОДА МЕТАЛЛУРГАМ ЗАПИСИВА ЧЕТЫРЕ СВЕРХПЛАНОВЫХ СОСТАВА ВЫСОКАЯ КАЧЕСТВЕННОГО КОНЦЕНТРАТА.

Горняки Приимья добывают теперь руду не только в старом Коржунском карьере. Тысячи тонн ее ежедневно поступают на обогащающую фабрику и из новой подземной кладовой — Татылинского месторождения. В нынешнем году дополнительно к заданию уже произведено более двадцати тысяч тонн железной концентрата. Высокие обязательства взяты коллективом к 70-летию Великого Октября.

Прием М. С. Горбачевым Б. Сепульведы

6 мая М. С. Горбачев принял в Кремле министра иностранных дел Мексики Бернардо Сепульведу.

Приветствуя гостей, М. С. Горбачев отметил, что данный визит — более чем подтверждение регулярности советско-мексиканских отношений. Мы дорожим их развитием и хотим, чтобы они улучшались и дальше. Учитывая, что конкретные вопросы были обсуждены Б. Сепульведой с Э. А. Шеварднадзе, встречающихся в эти дни четыре раза, М. С. Горбачев предложил обменяться мнениями по концептуальным проблемам международных и двусторонних отношений.

Нам кажется, сказал он, что мы предлагаем миру не концептуальную концепцию, не агонистическую программу действий, а договоренность и рациональную политику, призывающую всех к поиску выхода на простор нормальных международных отношений, основанных на новом мышлении. И в школе по реализации этого нового мышления мы уже получили некоторые уроки, накопили определенный опыт.

За два года пришлось встречаться с лидерами и другими деятелями из Западной Европы, из Азии и Америки, из развитых и развивающихся стран и, конечно, социалистических государств в первую очередь,

Около сотни бесед. Получается интенсивная палитра взглядов и подходов. Если обобщить главное в них, то можно сказать так. Есть понимание сложности обстановки. Есть осознание важности ядерной угрозы. Все видят ненормальность экономических отношений в мире, наличие колоссальной задолженности. Признают опасность региональных конфликтов и угрозы, что политическое урегулирование — единственно приемлемый путь. Осознаны экологическая ситуация. Некоторые даже не отрицают, что не все в порядке с системой информации.

Однако, когда речь заходит о том, как справиться с проблемами и опасностями, позиции в дискуссиях с представителями Запада резко расходятся. Оказывается, хотя ядерная угроза — это плохо, но ядерное оружие «нужно оставить». В экономических отношениях между развитым и развивающимся миром стремятся сохранить ситуацию неэквивалентного обмена, чтобы продолжать неэквивалентную эксплуатацию. Региональные конфликты урегулировать, но в ущерб интересам тех стран, где они происходят. А что касается роли средств массовой информации, то за «свободу», но так, чтобы монополия в этой сфере, позволяющая манипулировать общественным мнением, оставалась в руках узких групп.



Перед началом беседы.

Фото Ю. Лизунова и А. Чумичева.

Вот тут — корень всех трудностей. И выход из них — только на пути нового мышления,

которое требует признания реальностей и баланса интересов, отказа от доктрин, формулированных лидерами Запада сорок лет назад. Строить между-

народные отношения только на интересах высокоразвитых государств Запада теперь не пройдет.

(Окончание на 2-й стр.)

ДОБЛЕСТЬ ИДУЩИХ ВПЕРЕДИ



М. МАГНИТОГОРСКИЙ. Сталивар металлургического комбината Василий Шмелев трудится в комсомольско-молодежной бригаде. Отличный производитель, он еще до службы в Советской Армии окончил ПТУ № 13. А демобилизовавшись, вернулся работать на родной завод.



М. ЛЕНИНГРАД. Галина Михайловна Федотова — мастер высочайшего класса, трудится швейно-моторной в Ленинградском производственно-объединении «Первомайская зарплата». Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии СССР. Она уже выполнила план двух лет.

Вести с орбиты

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТОМ, 6. (ТАСС). Завершился третий месяц космической вахты Юрия Романенко и Александра Лавейкина.

В ходе полета экипаж выполнил запланированные на этот период научно-технические исследования и эксперименты, а также большой объем работ по дооснащению базового блока оборудованием, доставленным на орбиту грузовыми кораблями. Космонавты осуществили выход в открытый космос и участвовали в обеспечении стыковки модуля «Квант» с пилотируемым комплексом «Мир».

В настоящее время Юрий Романенко и Александр Лавейкин продолжают расконсервацию и проверку функционирования бортовых систем модуля, готовят к работе новую астрофизическую аппаратуру. Параллельно они занимаются разгрузкой автоматического транспортного корабля «Прогресс-29».

В связи с большим объемом выполняемых космонавтами разнообразных работ была скорректирована дальневосточная программа полета, и намеченный на начало мая выход в открытое космическое пространство перенесен на более поздний период.

Полет орбитального пилотируемого комплекса «Мир» продолжается.

УРОЖАЙ-87: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ОБЗОР Колосу в подмогу

Земледельцы не зря говорят, что год на год не приходится. Каждый из них преподносит немало сюрпризов. Нынешний не исключение. Буквально с первых дней закарпачивала весна. Хлебобородам, сообразуясь с погодой, приходится менять тактику. Ведь требо-

вание к ним одно: как бы ни складывались погодные условия, нужно проявить организованность и мастерство, строго выдерживать прогрессивные приемы агротехники, вырастить хороший урожай, обеспечить страну хлебом, кормами для животноводства.

Данные статистики показывают, какой сложный экзамен сдадут в эти дни работники агропрома, чьим заданием отдало зерновое поле. Сложный потому, что на больших массивах пришлось переосеять озимые, а некоторые занимать более поздними культурами. Такой культурой, способной дать хороший урожай зерна, является кукуруза. Расчеты специалистов показывают: если под нее будет отведено свыше пяти миллионов гектаров.

В Таджикистане, например, где кукурузу на зерно будут выращивать на 20 тысячах гектаров, многие бригады и звенья Колхозабадского, Шаартузского и других районов, работающие на подяре, успешно применяют интенсивную технологию производства зерна. Для того, чтобы получить его не менее ста центнеров на гектаре, им выделены хорошие семена, удобрения, необходимые техника. Внедряется здесь и опыт работы бригадир М. Бутваев, который на поливных землях колхоза имени Жданава выращивает в два урожая в год и получает 150—160 центнеров зерна с гектара.

Немало передовиков и среди кукурузоводов Молдавии. В колхозе имени 1 Мая Комратского района трудится коллектив, который возглавляет Г. Самси. Подарил, интенсивная технология (а ее применяет здесь треть год) обеспечивает бригаде высокие урожаи всех зерновых культур. Ныне, например, она наметила получить в среднем с гектара 60 центнеров зерна кукурузы, 45 — пшеницы, 22 — гороха и сои.

За последние два года резко увеличился валовой сбор кукурузного зерна на Украине. Он превысил восемь миллионов тонн. Тоннаж такому росту дала интенсивная технология, которая применялась на обширных массивах. А как подготовились земледельцы республики к нынешней посевной?

Сообщает корреспондент «Правды» М. Одинец: — Посевы кукурузы в Украине займут в этом году около трех миллионов гектаров, а в общем объеме зерна, которое должны получить хозяйства республики, каждой четвертой тонной будет кукурузное. Значительно увеличатся посевы ценной зернофуражной культуры в Кировоградской, Днепропетровской, Запорожской областях. Готовятся к ее севу загодя. Ведь чтобы собрать 12 миллионов тонн зерна кукурузы, необходимо довести урожайность до 40 центнеров. И если такого валового сбора республика не получит, то сорокацентнерового урожая только в прошлом году добились две с половиной тысячи хозяйств.

Их достижения и стали своеобразным ориентиром для восьми тысяч подрайонных коллективов, которые будут вы-

рашивать кукурузу по интенсивной технологии на площади 2 миллиона 200 тысяч гектаров. Они обеспечены семенами первого класса. В поле выйдут более 50 тысяч сеялок, что позволит заделывать семена в почву за 8—10 рабочих дней.

Кукурузоводы Украины тщательно готовились к севу, но и сегодня их не покидает чувство тревоги. Почему, скажем, в хозяйствах не хватает

Сея ведут все союзные республики. И интенсивно, сообщает ЦСУ СССР, зерновыми и зернобобовыми культурами (без кукурузы) было занято 13,3 миллиона гектаров. Посевы хлопчатника разместились на 3 миллионах гектаров, сахарной свеклы — на 1,720 тысяч гектаров. Ведутся сея подсолнечника и овощей, посадка картофеля.

минеральных удобрений, особенно фосфорных, почему мало поставляется дешевых, а более эффективных гербицидов, с помощью которых можно было бы успешно вести борьбу с сорняками?

Не устраивают механизаторов машины и орудия, предназначенные для интенсивной технологии. Они требуют качественного обновления. Лишь тяжелая дисковая борона и приставка к комбайну «Нива» отвечают современным требованиям, остальные механизмы приходится «перестраивать» или изготавливать в сельских мастерских. Практически нет машин для протравливания растворов гербицидов и внесения их в почву.

Затянулись сроки сева кукурузы в автономных республиках Северного Кавказа — в Кабардино-Балкарии, Северной Осетии и Чечено-Ингушетии. Между тем они поставляют немало семенного зерна государству.

Капризная погода не на шутку встревожила здешних кукурузоводов, — сообщает корреспондент «Правды» А. Граве. — Особенно Кабардино-Балкарских. Они начали было полевые работы в степной зоне Прохладненского и Терского районов: засеяли около двух тысяч гектаров и ушли с поля — в дело вмешалась непогода. Но не только она волею судьбы лишила кукурузу, в частности его Главсортселемпрод, до сих пор не обеспечила республику семенами родильных форм. Их надо 500 тонн, а имеется только половина. В разные концы

страны уходят отсюда автомашины за семенами, но часто возвращаются пустыми. А ведь республика ныне должна сдать государству 45 тысяч тонн семян — гибридов первого поколения. Не в лучшем положении и Северная Осетия. Она еще не получила 950 тонн семян из Узбекистана и Киргизии. Здесь наметили занять кукурузой 45 тысяч гектаров, причем посеять только высокоурожайные сорта. Но с такой «поставкой» семян наметенное может оказаться лишь блуждающим мечом. К тому же в республике не хватает собственных семян даже для посева на силос.

Ждут семян и в Чечено-Ингушетии. Срочно послать «толкашек» на Украину. Привезли семена родильных форм. Но их не хватает, чтобы засеять лишь семь тысяч гектаров, а где взять остальные — неизвестно.

Серьезные претензии в адрес химиков, машиностроителей высказывают земледельцы в письмах, поступивших в редакцию из Казахстана, Киргизии, Кировоградской и Днепропетровской областей. Упрек один — крайне медленные перестройки при работе по поставкам жужок, средств защиты растений, машин и механизмов, что тормозит освоение интенсивной технологии на кукурузных плантациях.

Химики признают, что они в долгу у хлеборобов, которые недобирают немало урожая из-за нехватки калийных и фосфорных удобрений. Но в то же время замечают, что поступающие в хозяйства туки используются неэффективно. Значительная часть фосфатов, внесенных за последние десять лет в почву, пока не принесла должной отдачи.

Машиностроители тоже считают, что они не полностью выполняют заказ земледельцев. Скажем, давно ждут в хозяйствах восьми- и двенадцатидисковых кукурузных сеялок, сортировочные пункты для обработки семян. Однако выпуск такой техники налаживается крайне медленно.

Засеяв кукурузные поля, хлеборобы должны уже сегодня заняться о сборе урожая. Разве можно мириться с тем, что в некоторых хозяйствах уборка початков вместо двадцати дней длится два месяца, при этом теряется пятая часть урожая? Уборочных комбайнов явно не хватает, к тому же они технически несовершенны. Их надежность вызывает серьезные нарекания. Ежегодно большие потери семян, снижающие их качество, допускаются на калибровочных заводах Министерства хлебопродуктов СССР, где год за годом не меняется устаревшее оборудование.

Между тем посевы кукурузы в стране ныне расширяются, и решать эти проблемы надо незамедлительно.

Л. ИВАНОВ.

По Стране Советов

НАШИ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Родина — большая и малая

Это было в 1946 году. Я, молодая тогда поэтесса, пришла в Казахстан для участия в праздновании столетия со дня рождения Джамбула, которое было, конечно, не просто литературным юбилеем — большим всенародным торжеством. Радостно «взбужденный» народ, пляски, состязания конников под зычные, радостные крики болельщиков. А потом гости и хозяева устраиваются вокруг расставленных на земле скатертей, угощение бешбармак и кумыс.

по отношению к нашим собственным народам.

Многие народы Азии и Африки, вложившие в историю первого в мире социалистического государства, боролись и победили, завоевав независимость, широкие возможности для развития национальной культуры. И, конечно, все это делается с нашей поддержкой. Вспоминать только что приведенные ленинские слова, а с особенной остротой думаю о том, как важно нам в своей повседневной практике превратить их в жизнь, как важно согласовывать наши провозглашения и наши действия у себя дома.

Разумеется, совершенно понятно и необходима продвигаясь вперед, развивая социалистическую экономику, создавая единое народно-хозяйственное комплексное централизованное управление промышленности и республики через Госплан, союзные министерства. Однако создание, к примеру, союзного Министерства просвещения, централизованной этой сферы, стратегической, подчас мелочный контроль над имевшим ранее право на самостоятельную деятельность республиканскими министерствами, на мой взгляд, неоправдан.

Почему, скажем, Министерство просвещения Армении не может, исходя из местных условий, выделять на изучение в школах армянской литературы не два, как это обязывает союзный центр, а три учебных года. Нужна в том есть: армянскую литературу, имеющую 2000-летнюю историю, невозможно вместить в рамки стандарта, принятого для более молодых литератур.

В школах союзных республик мало часов отведено истории своих народов. У нас, например, в пятидесятых годах на это выделялось 102 часа, сейчас же — лишь 50. В результате выпускник десятилетки подробно знает (и хорошо, что знает) чартистское движение, Великую французскую революцию с ее правами и левым крылом, жироидистами и лоббизмами, но очень мало знаком с историей своего народа, не знает, какими труднейшими путями, ценой крови и самопожертвования народ сохранил свое существование, свои культурные ценности.

А ведь истинный патриотизм, воодушевленный историей, культурой народа, — это надежный щит, ограждающий молодежь от чуждых влияний и идеологии. Я уверена, что бодрый русский парень, выходящий поехать на Псков для восстановления памятников древнерусского зодчества, светлоглазый белорус, молча стоящий у пеленца Хатыни, молодой латыш, увлеченно распевающий дайна, юноша-грузин, яростный поборник своего князя, питающегося истоками народной жизни, или армянский студент, каждый год 24 апреля медленно поднимающийся на холм

ИЗ ПОЧТЫ «Книжная лавка» науки

Темпы научно-технического прогресса в значительной мере определяются достижениями фундаментальных наук. Об этом «Правда» пишет регулярно. Однако на одной проблеме хочу остановиться особо.

Для того чтобы достижения науки использовались эффективно, необходимо их доводить до сведения как можно более широкого круга специалистов. Без этого фундаментальные научные результаты, полученные исследователями, остаются в «лакейской кухне» и не находят своего применения.

Все это в большой мере относится к Академии наук СССР, в институты которой разнашивают исследования по важнейшим направлениям естественных и технических наук, выявляют принципиально новые пути технического прогресса, создают научные предпосылки для их реализации.

В наше время Академия наук СССР — крупнейшая научная организация, объединяющая сотни научно-исследовательских институтов. У нее свое издательство — «Наука», одно из крупнейших в СССР. Оно издает книги по всем основным областям знания — математике, механике, физике, химии, биологии, геологии, экономике и другим. Ежегодно выходит в свет книги более 2,5 тысячи наименований. Однако они далеко не всегда доходят до читателя. Вина здесь архивной системы их распространения, основы которой были заложены более двух веков назад еще при создании академии. Суть этой системы в том, что, как и прежде, академия не только сама издает, но и сама распространяет свою литературу. Для этой цели в стране имеется два десятка магазинов «Академиздат», то есть по существу та же «книжная лавка» восемнадцатого столетия, только в двадцати экземплярах. В широкую сеть книжных магазинов страны академические издания практически не поступают. В сотнях городов, включая ряд крупных промышленных центров с миллионным населением и развитой отраслевой и вузовской наукой (Тюрь, Челябинск, Омск, Омск и другие), нет возможности приобрести книгу издательства «Наука».

Еще больше преграда на пути к потенциальному читателю у литературы, выпускаемой издательствами академий наук союзных республик. Здесь область распространения ограничивается пределами соответствующих республик. Между тем в институтах академий наук союзных республик работает тоже более ста тысяч человек, проводятся серьезные исследования. Издательства этих академий ежегодно издают книги также около 2,5 тысячи наименований, которые почти совсем не доходят до специалистов, заинтересованных в новых знаниях.

Неразвитая система распространения академической литературы приводит к тому, что издательства академий теряют наиболее квалифицированных авторов: кому хочется выпускать свои труды ограниченными тиражами и без уверенности, что они дойдут до своего читателя? Уже сейчас среди книг издательства «Наука» по ведущим направлениям естественных и технических наук мала доля фундаментальных монографий, написанных крупными учеными, в том числе академиками. Особенно это относится к дисциплинам, определяющим темпы научно-технического прогресса.

Причина очевидна: очень ограниченное и замкнутое в основном пределами академий распространение книг издательства «Наука». Многие крупные ученые, рассчитывающие на широкое распространение полученных фундаментальных и важных для практики научных результатов, не стремятся публиковаться в этом издательстве. Характерный показатель: по физико-техническим и математическим дисциплинам предложено за год своих монографий издательству «Наука» только три академика при общем числе публикаций около ста.

Сейчас перед всей советской наукой, в том числе и перед Академией наук СССР, поставлены задачи по расширению исследований, имеющих прикладную направленность, повышению ответственности за разработку научных основ техники и технологии. Должны произойти качественные изменения в организационных формах науки с тем, чтобы они соответствовали выполнению новых задач.

Это относится и к системе распространения научных знаний, которая не обеспечивает доведение полученных в академических институтах результатов исследований до миллионов ученых и специалистов. В частности, для академических изданий должна быть налажена и существующая система книжной торговли Госиздатом СССР и союзных республик, чего пока нет.

В. ХАТУНЦЕВ. Член-корреспондент Академии наук СССР, г. Хабаровск.



«...До самых до окраин»

День радио, установленный победной весной 1945 года — спустя ровно полвека со дня выдающегося изобретения нашего соотечественника А. С. Попова, стал ныне праздником работников всех отраслей связи.

Сегодня важнейшая роль в духовной жизни советского народа, в формировании общественного мнения и атмосферы гласности отводится телевидению. Сложнейший комплекс технических средств, создаваемых и обслуживаемых специалистами, позволяет принимать центральные программы, как поется в песне, «до самых до окраин» — в самых отдаленных уголках страны, а республиканские, областные программы — в пределах соответствующих регионов. Этот комплекс состоит из сотен тысяч километров радиорелейных линий и семи с половиной тысяч телевизионных станций.

Еще не так давно передающие телевизионные станции строились в основном в густонаселенных районах страны. Каждая из них позволяла охватить территорию, где проживали десятки и сотни тысяч человек. Сейчас станции спутниковой связи с телерадиотранслятором сооружаются в районах с низкой плотностью населения, решается задача полного охвата населения страны многопрограммным телевизионным вещанием.

Быстрыми темпами развивается в стране радиовещание, телефонная и телеграфная связь. Работники связи активно участвуют во всенародной борьбе за перестройку экономики, за общественный и духовный прогресс.

На снимках: тридцать лет несет вахту на полярной станции на Чукотке радист А. Корнин; так выглядит телерадиотанк на Ямале.

Фото В. Воронина и Ф. Никитенкова.



Ведь от северных выюг до бескрайнего юга мы — единая семья. Не могли ли мы, братья, понять друг друга, если бы не было русского языка!

На протяжении тысячелетий земной шар состоял из мозаики больших и малых народов. На протяжении тысячелетий между народами и расами утвердились отношения покорителя и покоренного, угнетателя и угнетенного, в лучшем случае — спасителя и спасенного. Все это вызвало в душах людей, с одной стороны, национальный эгоизм, насилие, порочное чувство расового превосходства, с другой — рабство, страх, затасанную злобу угнетенного.

Лишь с победой социалистической революции в корне изменились взаимоотношения между народами и племенами. За семь десятилетий советской жизни создано уникальное, не имеющее аналога в истории содружество, которое, будучи монолитным и единым по целям, сохраняет лицо и самобытность каждой нации, способствует ее развитию и процветанию. Это одно из самых значительных наших духовных обретений, новое высшее выражение нашего гуманизма, истинного интернационализма.

И все же, как случилось, что в той же Алма-Ате, с которой я начала статью, произошли

Когда читаешь письма В. И. Ленина о национализме малых наций, равноправии, суверенности, о национальном языке и самобытности, поражаешься его мудрому предвидению. Говоря об ожидаемых в Азии и вообще на Востоке революционных выступлениях, Ленин предупреждал, что было бы непростительным оппортунизмом, если бы мы накануне этого выступления Востока и в начале его пробуждения поднимали свой авторитет среди него малейшей хотя бы грубостью и несправедливостью подавательского состава. При этом судить о них не просто как о специалистах узкого профиля, а широко, с гуманным уклоном, оценивая и личность воспитателя, его духовную культуру, умение проникнуться интересами молодежи.

Важнейшее условие подготовки вузовских кадров — это создание научных школ новой формации, где корнями не противостояли бы своим ученикам. Предстоит добиться, чтобы полностью был исключен из практики «поточный» метод изготовления диссертаций, когда коллектив «печет» научные труды с единственной целью — возможно скорее остепенить каждого из учеников. Профессорский состав надо рассматривать не только с точки зрения научного и преподавательского мастерства, но и по той шкале, как умудренный «муж науки» готовит себе смену, то есть насколько дальновиден как наставник. Тогда исчезнут основания перекладывать всю ответственность за выбор путей собственного самовоспитания.

Подобная постановка вопроса требует демократизации вузовской жизни, чтобы, допустим, профессор чувствовал не только свою ответственность за учеников, но испытывал потребность в их суждениях о своей работе.

— Так ведь все документы пропитаны идеями демократизации. И прежде всего это касается студенческого самоуправления. Только через него мы добьемся не просто обучения, но, что важнее всего, — воспитания молодых людей. Хватит бояться, хватит подстраховок, мол, абы чего не вышло. Но для этого преподавателей надо раскрепостить, чтобы кураторы групп

не чувствовали себя «назира-телями» за своими питомцами.

Но демократизацию надо понимать глубже, не только как раскрепощенность взаимных отношений. Мне пришлось по душе фраза из той части основных направлений, где идет речь о подготовке медиков. Они должны владеть методами диагностики и лечения человеческого организма как единого целого. Представьте, что это такое? Видеть частное как явление целого и наоборот. Такой широты взгляда и понимания природы явлений сегодня недостает и в других профессиях. Конечно, специализация необходима, причем глубокая. Но в обязательном синтезе с основательным знанием сопредельных и даже отстоящих, скорее всего гуманитарных отраслей. Тогда, что отличало вузовскую науку двадцатых-тридцатых годов.

Общая же спесь сегодня с тех, кто преподавал на курсах повышения квалификации. Вот где близко не должно быть деталей и запяток! Самые свежие, передовые знания и методики — им, но и ответственность за обновление знаний — тоже с них, преподавателей курсов. Именно они и должны стать прорабами перестройки высшего образования.

Взвну в нашем издательстве с текстом основных направлений среди множества красных пометок есть и синие. Что это, знак несогласия?

Нет, скорее предостережение: над чем предстоит еще тщательно поработать. Вот положение о докторантуре. Я много пожил, и, насколько не изменяет память, докторантура уже была у нас до войны. И не оправдала себя. Думается, характер поэтапности вузовской перестройки как

Обсудило собрание

Вопросы повышения эффективности исследований, проводимых в вузах страны, рассмотрели участники завершившегося 6 мая в Москве годичного собрания научных работников высшей школы.

Отметив ряд ярких достижений вузов в различных областях естественных и технических дисциплин, выступавшие сделали упор на анализе того, что еще мешает полностью задействовать вузовскую науку для решения актуальных народнохозяйственных задач. Еще очень низок процент внедрения в производство разработок, выполненных в стенах высших учебных заведений. С трибуны собрания прозвучал призыв к отказу от отживших форм организации научной и педагогической деятельности, к перестройке ее таким образом, чтобы исследователи имели возможность вносить вклад в развитие науки и техники.

В работе собрания приняли участие кандидаты в члены Политбюро ЦК КПСС, секретари ЦК КПСС А. Н. Яковлев, заместитель Председателя Совета Министров СССР, председатель ГКНТ СССР Б. Л. Толстых, заведующие отделами ЦК КПСС В. А. Григорьев, А. Г. Мельников, В. С. Пастернак.

Мост через океан

Вчера рейсом КУ-472 начало регулярные полеты в Москву авиапредприятие Республики Куба. В состав авиапарка вошел самолет Боинг-707. Воздушный мост между Москвой и Гаваной отмечает в нынешнем году 25-летие. Первые рейсы на остров Свободы Аэрофлот выполнил летом 1963 года.

Сейчас в Гавану и транзитом в страны Южной и Центральной Америки Аэрофлот летит ежедневно. Выполняет 11 рейсов.

И. МАХАТАДЗЕ.

Прогноз, расчет и риск

необходимы при подготовке специалистов на завтра

Промедлением, нашим печальным традиционным обычаем откладывать решения дня на завтра, а завтра — на послезавтра? — Так ведь в утвержденных документах четко обозначено, от чего, а вернее, от кого зависит успех перестройки в высшей школе. От кадров. Если впереди — старшие, они замкнутся в своих «мелкокомнатных» интересах, не увидят широты жизни, на которую нацеливает время, то, конечно же, застоя не избежать. Важно, по-моему, уже сейчас каждому коллективу определить: за что бороться на первом этапе, что реализуемо уже сегодня.

Это прежде всего выход на глубокие интеграционные связи как с производством, так и с отраслевой, академической наукой, и внутри своей системы. Да ведь и опыт кое-какой в этом имеется. Не касаясь дальних адресов. Беру то, рядом. Амурское речное пароходство, обеспокоенное качеством подготовки специалистов, не только оборудовало на 3 тысячи рублей. Но и нинеем еще хоть как-то помогают готовить. А кто возьмет под свое «покровительство» медицинский факультет, педагогов, то есть наряду с непрофессиональной сборкой? Знаете, кем в Хабаровске обучают, например, стоматологов? Сегодня здесь, в одной больнице, завтра там... А строительство стоматологического комплекса все откладывается. А ведь это тоже своего рода инженерия, которой с помощью мела и доски не про-

демонстрируют методы лечения, если нет элементарных знаний и оборудования... — Вы правы, без конкретной помощи местных органов не обойтись, и к ним во многом зависит успех перестройки. Если мы провозгласим с утверждением формирования кадровых ресурсов — а суть научно-технического прогресса была и остается именно в этом, — то необходимо основательно браться за материальную базу вузов и техникумов, не оставляя эти объекты за чертой титулов. Доходит же до того, что и лимиты вроде есть, и документация, а строить не торопятся, не хватает сил. Высшей же школе тесно в старых стенах, она не поспевает за масштабом современности. Разве это не влияет на компетентность, подготовку специалистов? Еще как! На канцелярских счетах, например, программирование не обучи-

— Но, с другой стороны, и обладая ЗВМ тоже можно остаться неучем... — Разумеется, сама по себе передовая материальная база не гарантирует высокого уровня подготовки специалистов. Здесь все зависит от того, кто и каким образом ею распоряжается. Важен сам процесс обучения, в центре которого — преподаватель, наставник. Разве так уж редки случаи, когда общепринятые, казалось бы, научно-педагогические школы, расползающиеся суперсовременным техническим оборудованием, оказываются на поверку беспомощными перед счетом новых требований?

Прежде всего, не откладывая в долгий ящик, следовало бы провести глубокую комплексную аттестацию пре-

подавательского состава. При этом судить о них не просто как о специалистах узкого профиля, а широко, с гуманным уклоном, оценивая и личность воспитателя, его духовную культуру, умение проникнуться интересами молодежи.

Важнейшее условие подготовки вузовских кадров — это создание научных школ новой формации, где корнями не противостояли бы своим ученикам. Предстоит добиться, чтобы полностью был исключен из практики «поточный» метод изготовления диссертаций, когда коллектив «печет» научные труды с единственной целью — возможно скорее остепенить каждого из учеников. Профессорский состав надо рассматривать не только с точки зрения научного и преподавательского мастерства, но и по той шкале, как умудренный «муж науки» готовит себе смену, то есть насколько дальновиден как наставник. Тогда исчезнут основания перекладывать всю ответственность за выбор путей собственного самовоспитания.

Подобная постановка вопроса требует демократизации вузовской жизни, чтобы, допустим, профессор чувствовал не только свою ответственность за учеников, но испытывал потребность в их суждениях о своей работе.

— Так ведь все докумен-

ты пропитаны идеями демократизации. И прежде всего это касается студенческого самоуправления. Только через него мы добьемся не просто обучения, но, что важнее всего, — воспитания молодых людей. Хватит бояться, хватит подстраховок, мол, абы чего не вышло. Но для этого преподавателей надо раскрепостить, чтобы кураторы групп

не чувствовали себя «назира-телями» за своими питомцами.

Но демократизацию надо понимать глубже, не только как раскрепощенность взаимных отношений. Мне пришлось по душе фраза из той части основных направлений, где идет речь о подготовке медиков. Они должны владеть методами диагностики и лечения человеческого организма как единого целого. Представьте, что это такое? Видеть частное как явление целого и наоборот. Такой широты взгляда и понимания природы явлений сегодня недостает и в других профессиях. Конечно, специализация необходима, причем глубокая. Но в обязательном синтезе с основательным знанием сопредельных и даже отстоящих, скорее всего гуманитарных отраслей. Тогда, что отличало вузовскую науку двадцатых-тридцатых годов.

Общая же спесь сегодня с тех, кто преподавал на курсах повышения квалификации. Вот где близко не должно быть деталей и запяток! Самые свежие, передовые знания и методики — им, но и ответственность за обновление знаний — тоже с них, преподавателей курсов. Именно они и должны стать прорабами перестройки высшего образования.

Взвну в нашем издательстве с текстом основных направлений среди множества красных пометок есть и синие. Что это, знак несогласия?

Нет, скорее предостережение: над чем предстоит еще тщательно поработать. Вот положение о докторантуре. Я много пожил, и, насколько не изменяет память, докторантура уже была у нас до войны. И не оправдала себя. Думается, характер поэтапности вузовской перестройки как

раз и должен сказаться в более тщательном обдумывании, как лучше организовать реализацию таких предложений.

Видите ли, доктор наук должен быть явлением в своей отрасли знаний, явлением, за которым стоит и свое направление исследований, и ученики, и их практическая отдача. А ведь при административном поощрении докторантура может быть легко превращена в «серийное» производство ученых, отличающихся от остальных только рангом оспетения. Необходимо, следовательно, предусмотреть условия, при которых «пропуск» и не служил бы подлинным научным авторитет человека.

— Как вы считаете, какие трудности ждут основные направления на пути их реализации?

— Прежде всего на стыках вузов с отраслями. Что значит: «Помогите материально высшей школе»? Установка хороша, она будет даже регламентирована, однако многое зависит от конкретных и часто весьма непростых ситуаций, от толкования ведомств своих интересов, порою самокритических. Поэтому уже сейчас надо отработать систему долгосрочных связей, содружества, взаимопомощи. Это главное.

Не менее важно и то, как в высшей школе воспримут перестройку, как будут интерпретировать предоставленные широкие возможности. Хотелось бы пожелать: больше смелости, дерзости, нетрадиционных подходов, риска в конце концов. Экстремальные условия требуют экстремальных усилий.

Беседа вел В. ХАТУНЦЕВ. Член-корреспондент Академии наук СССР, г. Хабаровск.

